

Nom de l'activitat	Proposta de derogació dels pronoms febles	
Proponent	Thiago Mori i Esther Barnet	
Competència(es) Treballada(es)	<input type="checkbox"/> Comprensió Lectora <input type="checkbox"/> Comprensió Oral <input checked="" type="checkbox"/> Gramàtica (Funcionament de la Llengua)	<input type="checkbox"/> Expressió i Producció Orals <input type="checkbox"/> Expressió i Producció Escrites
Nivell de Llengua dels Alumnes (Marc Comú Europeu / Proves IRL)	<input type="checkbox"/> Bàsic Iniciant (MCE: A1 / IRL: Ø) <input type="checkbox"/> Bàsic (MCE: A2 / IRL: A - 1) <input checked="" type="checkbox"/> Elemental (MCE: B1 / IRL: A - 2)	<input type="checkbox"/> Intermedi (MCE: B2 / IRL: B) <input type="checkbox"/> Suficiència (MCE: C1 / IRL: C) <input type="checkbox"/> Superior (MCE: C2 / IRL: D)
Nombre d'alumnes	: de <input type="text" value="1"/> a <input type="text" value="∞"/>	Duració de l'activitat : de <input type="text" value="35"/> a <input type="text" value="50"/> min
Material necessari (tots els materials necessaris hauran de ser enviats per mail, o bé se n'han de passar els enllaços)	<ul style="list-style-type: none"> Fragment del programa de televisió Polònia corresponent a la segona temporada (2006-2007); capítol 35. Enllaç a Internet: http://www.youtube.com/watch?v=VnGgjife1N8 Una fotocòpia per a cada alumne amb els exercicis. 	
Requisits d'infraestructura:	<ul style="list-style-type: none"> Reproductor multimèdia que permeti reproduir el vídeo. 	
Objectius:	<ul style="list-style-type: none"> Practicar l'ús i familiaritzar-se amb les formes i les funcions dels pronoms febles en català. Parlar breument del context polític català i de la sàtira política televisiva. 	
Descripció pas a pas de l'activitat:	<ul style="list-style-type: none"> Abans de passar el vídeo, podem fer als alumnes les preguntes següents: -Qui és el personatge? (Sergi Mas imitant José Montilla) -On passa l'acció? (a l'hemicicle del Parlament de Catalunya) Després del primer visionat i d'haver respost les dues preguntes, es lliura la fotocòpia d'activitat als alumnes. Han de resoldre la <u>primera tasca</u> individualment. El resultat es posa en comú i es corregeix (Solucions: A - 3, B - <u>els n'</u>). Es pot parar a comentar la forma d'escriure els pronoms a l'activitat A: "L'hi vaig demanar" (la inversió CD-CI i el canvi li→hi). També es poden analitzar les funcions d'alguns dels pronoms que apareixen a l'activitat (en, hi, el, li...) La segona tasca pot tenir una extensió variable, depenent del temps de què es disposi, de la informació que puguin aportar els alumnes, o de la quantitat que n'hi vulgui afegir el professor. Per últim, la tasca final, és una pràctica d'expressió oral que permet consolidar l'ús dels pronoms febles. Convé remarcar que la pronúncia es fa lligada amb el verb (per això són "febles", és a dir, sense accent). 	
Observacions	<ul style="list-style-type: none"> 	

Primera tasca: comprensió oral i funcionament de la llengua

Heu sentit algunes frases que el personatge intenta formular amb la intenció de substituir per pronoms febles els diferents complements presents a la frase. Ara torneu a veure el vídeo i mireu de respondre aquestes preguntes:

A - Quina de les frases següents correspon al que el personatge ha volgut dir (sense gaire èxit) amb l'expressió "vaig demanar-li-lo-la"? Feu servir el context!

1. () vaig demanar a algú que anés a algun lloc
2. () vaig demanar alguna cosa a alguna persona
3. () vaig demanar alguna cosa a vostè
4. () vaig demanar alguna cosa

B - Corregiu la frase que el personatge no ha pogut formular correctament.

No he convençut a vostès d'aprovar aquesta nova normativa. → No ____ he convençut.

Segona tasca: context sociocultural de la llengua

Discutiu les qüestions següents en parelles.

A - Què sabeu sobre el personatge que el programa satiritza?

B - Ja havíeu vist aquest programa abans?

C - Coneixeu TV3?

Tasca final: Expressió oral

Entrevisteu a dos companys (un després de l'altre) i feu-los les preguntes següent. Apunteu en un full les respostes obtingudes.

Important: contesteu amb respostes completes. Ex.: Sempre llegeixes aquest llibre? Sí que EL llegeixo/No, no EL llegeixo.

1. Tu mires sovint la tele?
2. Tu l'has vista avui?
3. Sempre endreces el teu pis?
4. L'has endreçat aquesta setmana?
5. Sempre truques al teu pare?
6. Que li has trucat aquesta setmana?
7. Sempre menges al restaurant?
8. Que hi vas menjar ahir?
9. Sempre portes el teu quadern a la classe?
10. Que l'hi has portat avui?
11. Tu tens el costum d'enviar cartes als teus pares?
12. Que els n'has enviat alguna, de carta, aquesta setmana?